

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน  
Information Technology in Daily Life

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ) 2. อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ) 3. อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน	วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[25-302]	พฤหัสบดี 13:00 - 16:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
2	[25-601]	จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
3	[25-301]	ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	นิติศาสตร์
4				ภาษาจีน
5	[25-401]	อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	ภาษาไทย
6	[25-301]	อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	จุลชีววิทยา
7			อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	การจัดการ
8			อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	การบัญชี
9				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
10				การจัดการ
11				รัฐประศาสนศาสตร์
12	[25-302]	พุธ 8:00 - 11:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	ภาษาอังกฤษ
13	[25-601]	พฤหัสบดี 9:00 - 12:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	นิติศาสตร์
14	[25-301]	จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	นิติศาสตร์
15	[25-301]	จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	ธุรกิจระหว่างประเทศ
16	[25-601]	ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	สัตวศาสตร์
17	[25-401]	จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	การจัดการ
19	[25-401]	พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (แขนงเทคโนโลยีการอาหาร)
20	[25-401]	พฤหัสบดี 13:00 - 16:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	การจัดการ
21				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (แขนงวิทยาศาสตร์อาหารฮาลาล)
22	[25-301]	พฤหัสบดี 9:00 - 12:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	พลศึกษาและสุขศึกษา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	ขอข่ายเนื้อหา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล และแหล่งสืบค้นข้อมูล	3	3	
2	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 1.2 ความหมายความสำคัญประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 ระบบคอมพิวเตอร์	3	3	
3	หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	3	3	
4	หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	3	3	
5	หน่วยที่ 3 การสืบค้นข้อมูล 3.1 ความหมาย 3.2 ความสำคัญ 3.3 ประโยชน์ 3.4 แนะนำเครื่องมือสืบค้นข้อมูล	3	3	
6	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
7	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
8	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
9	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ ความหมาย	3	3	

	<p>ความสำคัญ ผลกระทบ แนะนำเครื่องมือ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อีเมลล์</li> <li>- แชท</li> <li>- Blog</li> <li>- Facebook / Google+</li> <li>- Twitter</li> <li>- Line</li> </ul>			
10	สอบกลางภาค			
11	<p>หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ แนะนำเครื่องมือ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อีเมลล์</li> <li>- แชท</li> <li>- Blog</li> <li>- Facebook / Google+</li> <li>- Twitter</li> <li>- Line</li> </ul>	3	3	
12	<p>หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ แนะนำเครื่องมือ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อีเมลล์</li> <li>- แชท</li> <li>- Blog</li> <li>- Facebook / Google+</li> <li>- Twitter</li> <li>- Line</li> </ul>	3	3	
13	<p>หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ แนะนำเครื่องมือ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อีเมลล์</li> <li>- แชท</li> <li>- Blog</li> <li>- Facebook / Google+</li> <li>- Twitter</li> <li>- Line</li> </ul>	3	3	
14	<p>หน่วยที่ 6 ระบบสารสนเทศ 6.1 ความหมายและความสำคัญ ของระบบสารสนเทศ 6.3 ประเภทของระบบสารสนเทศ 6.4 ตัวอย่างและการใช้งาน</p>	3	3	
15	<p>หน่วยที่ 7 การประยุกต์ใช้คลังความรู้ 7.1 ความหมายของคลังความรู้ 7.2 ความสำคัญของคลังความรู้ 7.3 การประยุกต์ใช้ของคลังความรู้</p>	3	3	
16	<p>หน่วยที่ 8 กฎหมาย จรรยาบรรณ และความปลอดภัย 8.1 กฎหมาย 8.2 จรรยาบรรณ 8.3 ความปลอดภัย</p>	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
<b>1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม</b>	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อมอบพานักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความซื่อสัตย์สุจริต			
<b>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน</b>	สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม			
<b>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</b>	ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน			
<b>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</b>	นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความซื่อสัตย์สุจริต			
<b>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>	นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความซื่อสัตย์สุจริต			
<b>ด้านความรู้</b>				
<b>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</b>	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
<b>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</b>	กรณีศึกษา			
<b>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายได้แก่ -อธิบาย -ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน -กรณีศึกษา -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
<b>1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้วิธีการสอน ได้แก่ - กรณีศึกษา			
<b>2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</b>	- ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน			

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม			
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม			

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	36
2	36
3	29
5	38
6	34
7	47
8	46
12	31
13	38
14	34
15	39
16	25
17	43
19	25
20	37
22	34

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา





กลุ่ม 12	19	61	5	16	3	10	1	3	1	3	0	0	1	3	1	3	0	0	0	0	0	
กลุ่ม 13	7	18	10	26	10	26	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	6	16
กลุ่ม 14	0	0	0	0	2	6	8	24	6	18	2	6	7	21	4	12	0	0	0	0	5	15
กลุ่ม 15	1	3	4	10	7	18	9	23	7	18	1	3	5	13	2	5	0	0	0	0	3	8
กลุ่ม 16	1	4	0	0	1	4	1	4	11	44	1	4	4	16	2	8	0	0	0	0	4	16
กลุ่ม 17	1	2	4	9	9	21	13	30	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	2	5
กลุ่ม 19	10	40	7	28	3	12	4	16	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 20	2	5	1	3	13	35	13	35	6	16	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	4	12	7	21	10	29	7	21	3	9	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	2	6

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อ.เป็นคนเบื่อกทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสอน เรื่องเวลา และ อ.เป็นคนยุติธรรมมาก ดีใจที่เรียนกับอ.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ ตรงต่อเวลาเกิน น่าจะให้เวลา ส่ายไม่เกิน 15 นาทีนะ ครับ เพราะ ส่าย 1 นาที ก็โดนหักคะแนน แล้ว ถ้าเป็นแบบนี้ น่าจะไปส่าย สัก 1 ชม นะครับ เพราะโดน หัก คะแนน เท่าๆกันใจ ครับ เรื่องสอนผมชอบมากครับ เข้าใจง่าย ติดที่ เวลาการเข้าเรียนครับ มันตรงเวลาไปหน่อย เพราะว่า นศ บ้างคนเขาเลิกพักเที่ยงก็ช้าแล้ว ไหนจะทานข้าว และ ละครดึกอีก ครับ</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีข้อเสนอนะ</li> <li>• ไม่มีข้อเสนอนะ</li> <li>• อาจารย์ไม่ได้สอนแค่ในตำราเท่านั้น แต่ยังเอาเรื่องนอกตำรามาประยุกต์ และให้นักเรียนได้ปฏิบัติทำ ทำให้เกิดความเข้าใจได้มากขึ้น</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีมากคะ</li> <li>• เรียนแล้วได้ปฏิบัติทำให้เข้าใจวิธีการใช้สารสนเทศที่มีอยู่ได้ดีขึ้น</li> <li>• -</li> <li>• สอนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากคะ ขอขอบคุณอาจารย์มากคะ</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากได้เเค่อาจารย์55555 ชอบมากคะเวลาเรียนกับอ. หัวงอกกับบับวกคะ</li> <li>• อยากให้เรียนง่ายกว่านี้</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีมาก</li> <li>• ชอบสไตล์การสอนของอาจารย์มากเลยคะ</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เรียนพอเข้าใจคะ</li> <li>• ชอบอาจารย์สอนคะ มีการปฏิบัติด้วยและเรียนรู้ได้จริง สอนด้วยเนื้อหาที่ครบถ้วนคะ</li> <li>• ชอบเรียนคะ</li> <li>• อาจารย์มีการกำหนดการส่งงานที่ชัดเจน มีการสอนที่คอยคู่กับการปฏิบัติด้วย ทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อคะ</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบคะ อาจารย์สอนเข้าใจ สอนไปพร้อมๆกับ ปฏิบัติเลย</li> </ul>
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจ</li> <li>• สอนดี</li> <li>• สอนดี</li> </ul>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบวิชานี้มากคะ</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	4.487	0.61	4.385	0.664
2	4.365	0.612	4.283	0.659
3	4.329	0.603	4.434	0.665
5	3.854	0.685	3.965	0.602
6	4.206	0.566	4.153	0.68
7	4.087	0.753	4.043	0.759
8	4.436	0.542	4.468	0.564
12	4.278	0.703	4.393	0.702
13	3.62	0.759	3.626	0.814
14	4.253	0.796	4.093	0.779
15	4.03	0.821	3.936	0.815

16	4.518	0.656	4.447	0.67
17	4.174	0.629	4.141	0.676
19	4.054	0.779	3.996	0.77
20	4.007	0.852	4.111	0.751
22	4.035	0.747	3.968	0.805

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

##### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

#### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ) 2. อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ) 3. อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	ลงชื่อ	วันที่รายงาน : 2 พ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	ลงชื่อ	วันที่รายงาน : 9 พ.ค. 2560

ณัฐกานต์ บุญรอด